

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Кашина Е.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ
ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Дисциплина Б1.Б.15 Экономика и менеджмент горного производства

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация
специальность 21.05.04.00.03 Открытые горные работы

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.03

Открытые горные работы

Программу
составили

канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в оценке экономической эффективности использования производственных ресурсов с учетом специфики горных предприятий, инвестиционной деятельности, планирования и организации производства и других аспектах работы горного предприятия, а также формирование навыков самостоятельной работы для освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- вооружить специалиста концептуальными основами экономики и менеджмента предприятия;
- дать теоретические знания в области экономики горного производства в современных условиях;
- сформировать умение использовать современные методы и методики в оценке эффективности работы горного предприятия;
- сформировать умение использовать современные методики экономического анализа и планирования производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия;
- ознакомить с системной концепцией организации производства и труда;
- изучить методы управления производственными ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	теоретические основы экономических знаний
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу горных предприятий.
Уровень 3	основные виды экономических ресурсов горных предприятий
Уровень 1	рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	переносить полученные знания в область профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы горных предприятий

Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новых знаний в области экономики и менеджмента.
Уровень 2	навыками принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками применения экономических знаний в практической деятельности
ПК-13:умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Уровень 1	особенности горного производства, состав и структуру производственных ресурсов на горных предприятиях;
Уровень 2	методику определения эксплуатационных затрат по технологическим процессам
Уровень 3	основы планирования и анализа технико-экономических показателей горного производства
Уровень 1	выполнять маркетинговые исследования
Уровень 2	оценивать и прогнозировать ситуацию на предприятиях горной промышленности
Уровень 3	определять и анализировать показатели себестоимости и показатели финансовых результатов деятельности горных предприятий
Уровень 1	методами маркетинговых исследований
Уровень 2	основами анализа затрат на предприятиях горной промышленности и способами снижения себестоимости продукции
Уровень 3	современными методиками анализа и планирования показателей деятельности горных предприятий
ПК-22:готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	
Уровень 1	современные методики оценки экономической эффективности
Уровень 2	назначение программного обеспечения общего и специального назначения для горных предприятий
Уровень 3	основы финансовых рисков горных предприятий в рыночных условиях
Уровень 1	работать с программными продуктами общего и специализированного назначения;
Уровень 2	Производить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки месторождений полезных ископаемых
Уровень 3	разрабатывать организационные и технические мероприятия по повышению эффективности работы горных предприятий
Уровень 1	современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 2	современными методиками оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия, организации и управления производством
Уровень 3	навыками проектирования горных предприятий по добыче и

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» относится к базовой части ОП по направлению 21.05.04 "Горное дело", профилю 21.05.04.00.03 "Открытые горные работы", реализуемой в федеральном государственном образовательном учреждении.

Правоведение
Экономическая теория
Процессы открытых горных работ
Технологическая практика
Обогащение полезных ископаемых
Горное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее и последующее: экономическая теория, правоведение, процессы открытых горных работ, обогащение полезных ископаемых, технологическая практика, технико-экономическое обоснование проектных решений, горное право, открытая разработка угольных и рудных месторождений, горное дело и окружающая среда, бульдозерно-скреперная разработка россыпей, дражная разработка россыпей, разработка россыпных месторождений.

Горное дело и окружающая среда
Открытая разработка угольных и рудных месторождений
Бульдозерно-скреперная разработка россыпей
Дражная разработка россыпей
Разработка россыпных месторождений
Технико-экономическое обоснование проектных решений

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15209>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	1,89 (68)
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономика и менеджмент горного производства: основные понятия, предмет, цели и задачи дисциплины.	2	2	0	4	ОК-4
2	Имущество горных предприятий, разрабатывающие месторождения открытым способом	9	8	0	12	ОК-4
3	Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности	7	6	0	10	ОК-4
4	Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий, разрабатывающие месторождения открытым способом	6	6	0	12	ОК-4 ПК-13

5	Оценка инвестиционной деятельности	4	6	0	10	ОК-4 ПК-13 ПК-22
6	Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	2	2	0	10	ОК-4 ПК-13
7	Организация производства и труда на открытых горных работах.	2	2	0	8	ОК-4 ПК-13
8	Особенности управления на предприятиях, разрабаывающие рудные, угольные и россыпные месторождения открытым способом	2	2	0	10	ОК-4 ПК-13
Всего		34	34	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общие положения экономики производства на предприятиях горной промышленности. Предприятие горной промышленности как объект исследования	2	0	2
2	2	Основные средства предприятий при разработке рудных, угольных и россыпных месторождений открытым способом	4	0	4
3	2	Нематериальные активы	1	0	1
4	2	Оборотные средства предприятия	4	0	4

5	3	Эффективность использования трудовых ресурсов при разработке месторождений открытым способом	2	0	2
6	3	Планирование и управление персоналом.	3	0	3
7	3	Оплата труда	2	0	2
8	4	Затраты предприятия Особенности расчета затрат при разработке рудных, угольных и россыпных месторождений открытым способом	2	0	2
9	4	Прибыль и рентабельность	2	0	2
10	4	Ценообразование на продукцию горных предприятий. Формирование цены на продукцию угольной промышленности.	2	0	2
11	5	Инвестиционная политика предприятия и нововведения как объект инновационного управления	2	0	2
12	5	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	0	2
13	6	Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия	2	0	2
14	7	Особенности организации производства на горнодобывающих предприятиях, разрабатывающих месторождения открытым способом.	2	0	2
15	8	Особенности управления на горном производстве	2	0	2

Всего		24	0	24
-------	--	----	---	----

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Горные предприятия, разрабатывающие месторождения открытым способом как объект исследования экономики и менеджмента горного производства	2	0	2
2	2	Оценка основных средств, износ и амортизация на предприятиях горной промышленности	2	0	2
3	2	Оценка эффективности использования основных средств	2	0	2
4	2	Состав, структура и нормирование оборотных средств предприятия	2	0	2
5	2	Оценка эффективности использования оборотных средств	2	0	2
6	3	Численность персонала предприятия.	2	0	2
7	3	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	0	2
8	3	Планирование оплаты труда	2	0	2
9	4	Расчет себестоимости при разработке месторождение открытым способом	2	0	2
10	4	Финансовые результаты	2	0	2
11	4	Ценообразование в горной промышленности	2	0	2
12	5	Критерии экономической эффективности	2	0	2
13	5	Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	0	2

14	5	Оценка эффективности месторождений полезных ископаемых	2	0	2
15	6	Анализ натуральных и стоимостных показателей объема производства	2	0	2
16	7	Техническое нормирование	2	0	2
17	8	Сетевое планирование и управление	2	0	2
Итого			24	0	24

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: лаб. практикум [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб. -метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л1.2	Моссаковский Я. В.	Экономика горной промышленности: учебник	Москва: Горная книга, 2015
Л1.3	Кузина Л. Н., Миронова Ж. В., Богдановская С. Ф.	Экономика предприятий природопользования: электрон. учеб.- метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Кузина Л. Н., Миронова Ж. В., Богдановская С. Ф.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 080000 «Экономика и управление», профиль подг. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций (горная промышленность)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Подачина Л. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебно-методический комплекс [для магистров напр. подготовки 38.04.01 «Экономика», профиля 38.04.01.08 «Экономика фирмы»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.6	Богдановская. С.Ф., Кузина. Л.Н., Миронова. Ж.В.	Экономика и менеджмент горного производства: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 21.05.04.10 - Электрификация и автоматизация горного производства	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.7	Коршунова Е. Д.	Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014

Л2.3	Горемыкина Л. К., Поташева Г. А.	Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений	М.: МГИУ, 2006
Л2.4	Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И.	Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений	Москва: Недра, 1969
Л2.5	Шейко Ю. П., Семенов А. П., Коновалов В. Н.	Сетевое планирование и управление на карьерах	Москва: Недра, 1971
Л2.6	Пешкова М. Х.	Экономическая оценка горных проектов	Москва: МГУ, 2003
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: лаб. практикум [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Кузина М. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика предприятий горной промышленности: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подгот. 080100.62.06.09 «Экономика предприятий и организаций» (горная промышленность)]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва.	http://elibrary.ru
Э2	Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».	http://www.studentlibrary.ru
Э3	Образовательно-справочный сайт по экономике. Проект Института «Экономическая Школа».	http://www.economicus.ru
Э4	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал.	http://ecsocman.edu.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях. – Научно-образовательный портал.	http://www.eup.ru
Э6	Т.И. Юркова, С.В. Юрков. Экономика предприятия. Электронные учебник.	http://www.aup.ru/books/m88/
Э7	Экономика и менеджмент горного производства	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1308

Э8	Библиотечно-издательский комплекс Сибирского федерального университета	http://bik.sfu-kras.ru/
----	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для лучшего усвоения материала предусмотрена самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение заданий, курсового проекта, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам (выполнение заданий на электронном курсе с использованием ЭО и ДОТ – по решению кафедры).

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы п.7. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется:
-------	---

9.1.2	1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
9.1.3	2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Экономика и менеджмент горного производства» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).